

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.09.03 МОДУЛЬ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ  
ЛЕСНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Основы устойчивого лесопользования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.с-х наук, Доцент, Верховец С.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Заключается в формировании у студентов представления о современном состоянии лесов России; использование систематизированных знаний о лесной политике в обеспечении устойчивого лесопользования; изучение приемов лесопользования. Дисциплина предусматривает изучение путей и методов рационального природопользования с сочетанием принципов устойчивого управления лесами и обеспечением неистощительного лесопользования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение биологической устойчивости;
- изучение жизнеспособности насаждений;
- формирование умения минимизировать действие антропогенных факторов, снижающих устойчивость лесов;
- изучение структуры современного лесопользования в России на федеральном и региональном уровнях;
- изучение системы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач.</b>	
ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-исследовательских задач.	
<b>ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем, в том числе в области устойчивого развития лесных территорий.</b>	
ПК-3.1: Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает подходы и методы оптимизации окружающей среды, в том числе в целях устойчивого развития лесных территорий	
<b>ПК-5: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.</b>	

ПК-5.1: Оценивает состояние	
компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.	
<b>ПК-6: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность и выполнять исследования с использованием современных подходов, методов и аппаратуры мониторинга состояния окружающей среды.</b>	
ПК-6.2: Оценивает влияние и последствия поступления загрязняющих веществ на компоненты окружающей среды.	
<b>ПК-9: Способен выполнять расчетно-аналитические работы при нормировании воздействия на окружающую среду от действующих и проектируемых хозяйственных объектов.</b>	
ПК-9.1: Участвует в разработке экологических разделов проектной документации, в том числе перечня мероприятий по охране окружающей среды, с учетом специфики намечаемой деятельности.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,33 (12)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Современное состояние лесов России.</b>									
	1. Лесные проблемы России	4							
	2. Влияние рубок леса на лесной фонд России	2							
	3. Лесные пожары и пожароуправление в России	2							
	4. Роль лесов России в изменении углеродного баланса	2							
<b>2. Биологическая устойчивость лесных насаждений, жизнестойкость деревьев и древостоев.</b>									
	1. Лес как элемент географического ландшафта. Динамика ландшафтов. Факторы лесообразования и их эволюция.	2							
	2. Генетическая структура популяций, видов главных лесообразующих пород Сибири, их ареалов.	2							
	3. Поддержание целостности и биологической устойчивости древесных видов в меняющихся условиях.	2							
<b>3. Концепция устойчивого управления лесами Российской Федерации.</b>									

1. Современное состояние лесоправления в России	2							
2. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов на федеральном и региональном уровнях	2							
3. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор. Организация мероприятий по выполнению контрольных и надзорных функций	2							
4. Международный опыт устойчивого лесоправления	2							
5. Проблемы устойчивого лесоправления в РФ. Роль лесов в поддержании углеродного баланса			2					
6. Поддержание целостности и биологической устойчивости древесных видов в меняющихся условиях.			2					
7. Современное состояние лесоправления в России.			2					
8. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов на федеральном и региональном уровнях			2					
9. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор. Организация мероприятий по выполнению контрольных и надзорных функций			2					
10. Международный опыт устойчивого лесоправления			2					
11. Подготовка к занятиям							72	
Всего	24		12				72	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
2. Средства просмотра Web - страниц

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. Научная библиотека Сибирского федерального университета.
3. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>
4. Кодекс: <http://www.kodeks.ru>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**